

6º Jornadas de Especialistas de Enfermería en el Cuidado del Paciente Crítico U.N.C.  
4º Congreso de la Red Internacional de Enfermería en Cuidados Críticos  
10º Jornadas de Redes de Enfermería : REINECC, RIENSEP, RIENSAME  
2º Jornadas de la Red Enfermería SAMANEO  
7º Jornadas de Enfermería Crítica Pediátrica de SAP Córdoba  
2º Jornadas de Nursing Now

**2021** Martes 10 de Agosto  
Miércoles 11 de Agosto

Congreso Virtual - SIN COSTO

«Avanzar juntos  
comprometidos con la  
excelencia en el cuidado  
humano»



INSCRIPCIONES.  
Copie y pegue el link

<https://bit.ly/3izdbYv>

# WHAT'S A FLIPPED



# CLASS?

## "Educación invertida en Enfermeras UCI en pandemia Covid 19"

PRESENTADO POR : LIC. VIRGINIA MERINO GAMBOA

[www.uciperu.com](http://www.uciperu.com) [uciperu@gmail.com](mailto:uciperu@gmail.com)

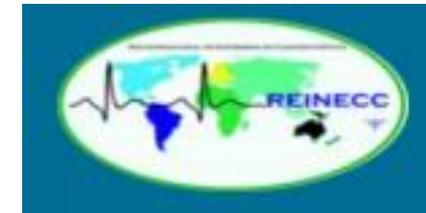


+51 998708157

Hospital Edgardo Rebagliati Martins

Lima – Perú

Agosto 2021

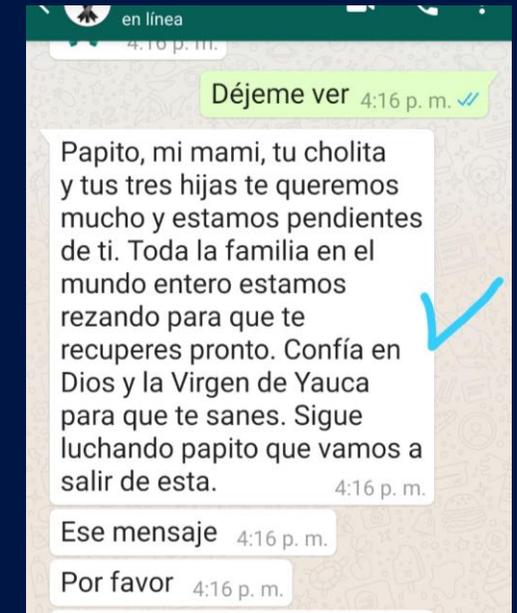




# Nuestra sociedad y el mundo sanitario cambió ante la llegada de la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-19)



**“ADAPTARNOS”**



# CAMBIAR LOS PARADIGMAS?

**DOCENCIA CENTRADA EN EL PROFESOR**



**DOCENCIA CENTRADA EN EL ALUMNO**



# ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN INVERTIDA AULA INVERTIDA O FLIPPED CLASSROOM?

La **educación invertida es un enfoque pedagógico** que **transfiere el trabajo** de determinados **procesos de aprendizaje fuera del aula** y **utiliza el tiempo presencial de clase, junto con la experiencia del docente**, para desarrollar actividades de **aprendizaje significativo y personalizado**.

## Clases Invertidas

La experiencia de la clase invertida

### Clase Tradicional



### Clase Invertida



# ¿CÓMO SURGE LA EDUCACIÓN INVERTIDA ?



Aaron Sams

Jon Bergmann

- El término aula invertida fue originalmente acuñado ***por Lage, Platt y Treglia (2000)***.
- Los profesores ***Jonathan Bergmann y Aaron Sams (2014)*** popularizan el modelo mediado por tecnologías . **Flipped Classroom Model**
- ***Objetivo: evitar que sus alumnos perdieran clases*** graban los contenidos de sus clases para después distribuir ***los videos entre sus alumnos para que los revisaran antes de asistir a clase.***

# Los cuatro pilares del Aprendizaje Invertido: FLIP™

## **F: Flexible Environment**

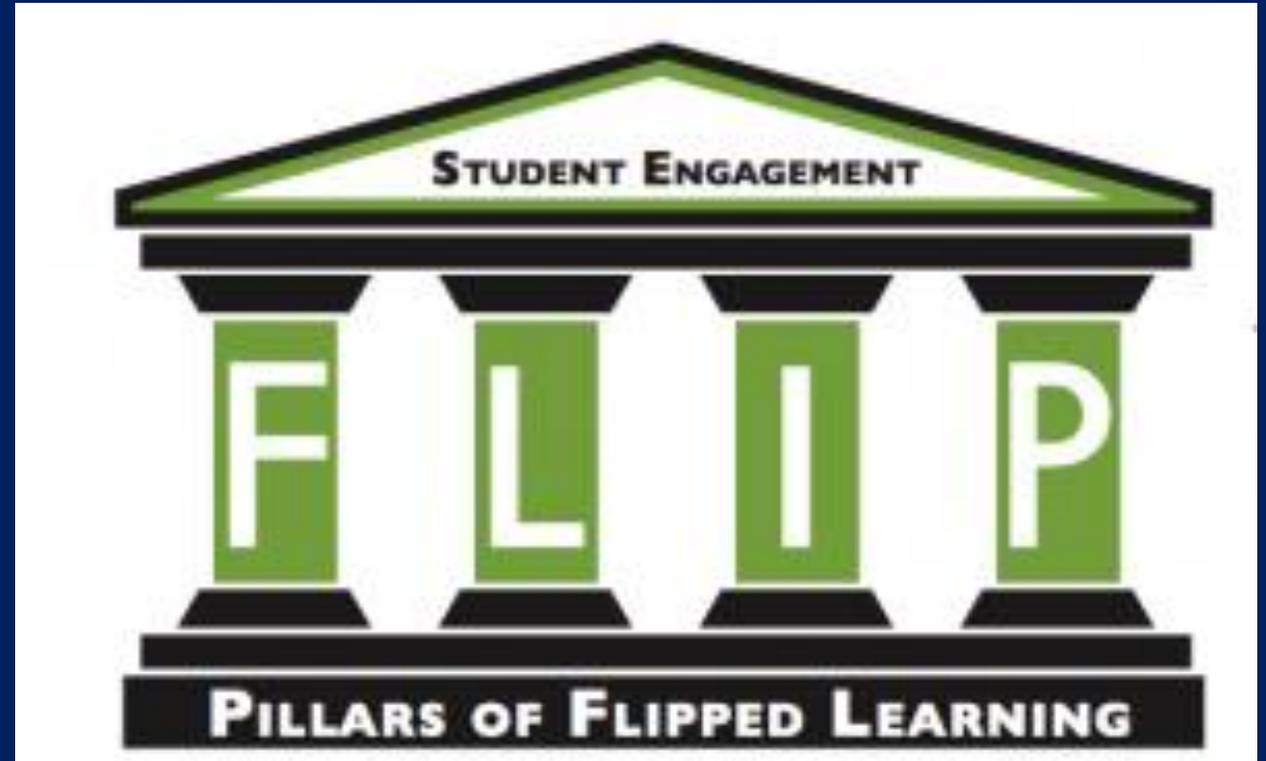
*Ambiente flexible.*

En el que podemos adaptarnos a los cambios, Laptop, celular u otros.

## **L: A Shift in Learning Culture**

*Cultura de aprendizaje.*

*El alumno es el centro del aprendizaje y el profesor es su coach.*



# Los cuatro pilares del Aprendizaje Invertido: FLIP™

## **I: Intentional Content**

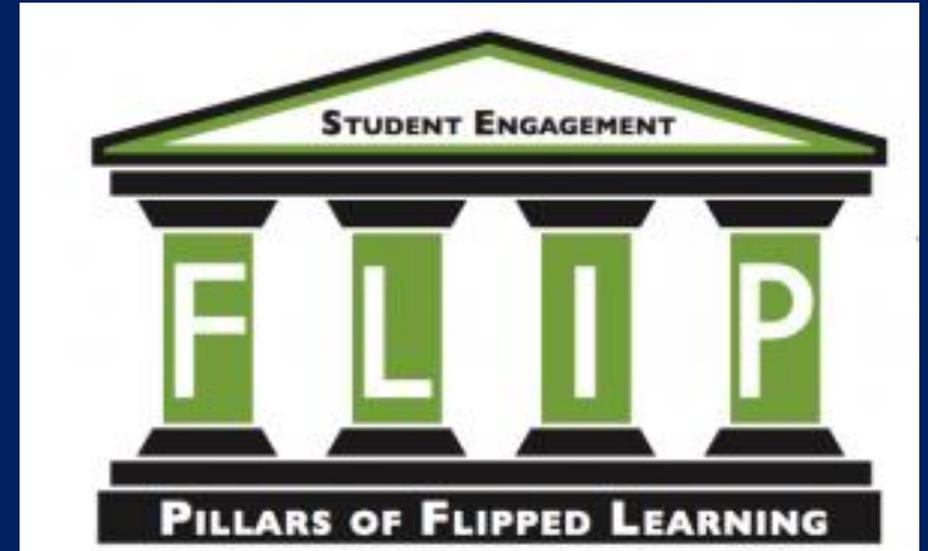
***Contenido interactivo ordenado y estructurado.***

*El profesor decide transmitir al alumno (vía vídeo, por ejemplo, etc) y cuáles son los contenidos que los alumnos deberán explorar.*

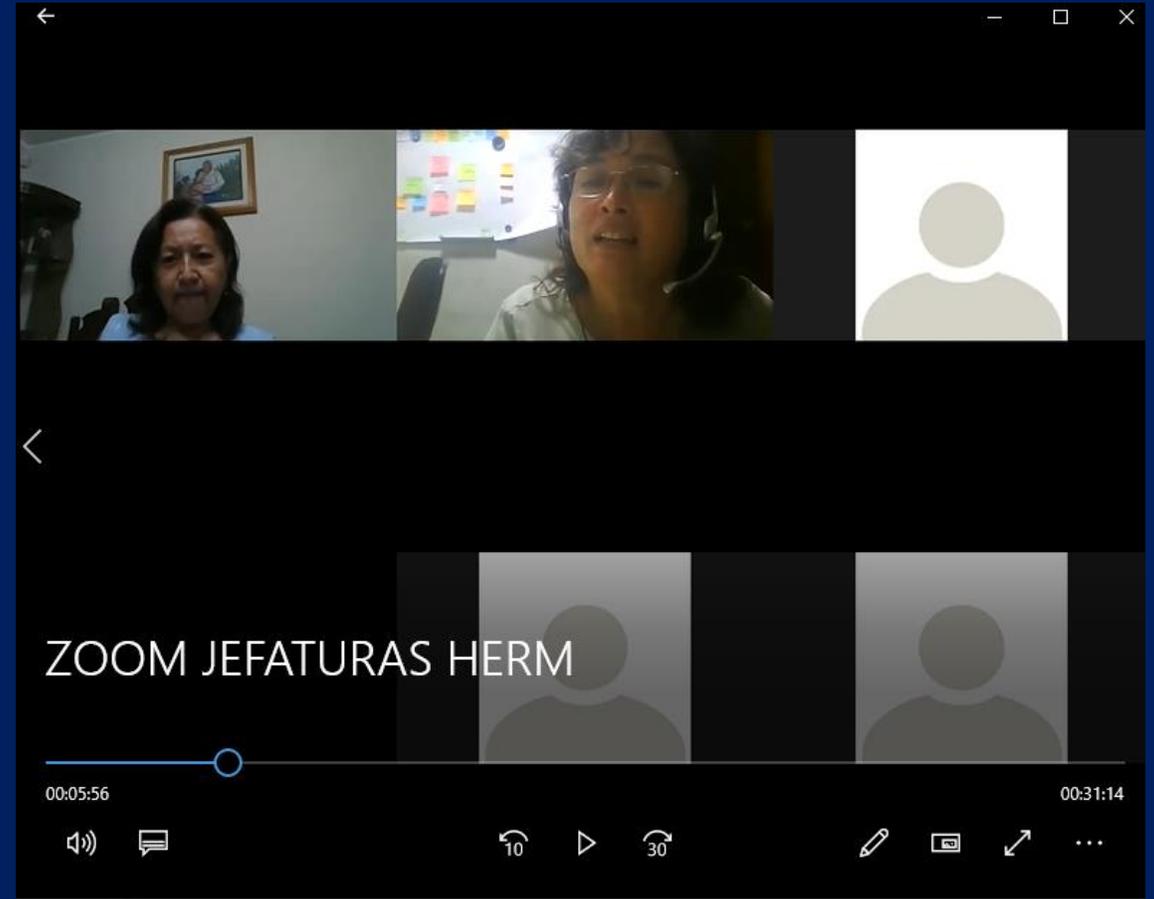
## **P: Professional Educators**

***Educadores profesionales.***

*Buenos profesionales, que arriesguen y apuesten por el alumno.*



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA EN CUIDADOS INTENSIVOS EN EL HERM



***Experiencias en UCI***



Revisiones para mejoras en los procesos de las enfermeras en el cuidado de los pacientes en UCI-COVID Hospital Edgardo Rebagliati

Lima- Perú abril 2021 usando herramientas TICS Enfermeras especialistas modera: Lic. Enf. Esp. Virginia Merino G

## RESUMEN DE LA METODOLOGÍA DE LOS ENCUENTROS

- Se inicia estos ***encuentros por procesos que se deben mejorar*** en el servicio empezando con ***grupos de trabajo de 6 a 8 enfermeros optando por revisiones con metodología de educación invertida.***
- Antes de la presentación se ***envía un artículo y/o vídeo***, utilizando la aplicación de ***WhatsApp*** este material ***debe ser revisados en un tiempo de 5 a 7 días***, para luego ***en el encuentro con el disertante puedan hacer las intervenciones a las dudas.***
- Los ***encuentros zoom*** tienen un tiempo de ***40 minutos*** lo que de manera free ofrece la aplicación.
- **Finalmente, las conclusiones** del encuentro entre todos los colegas.



## Grupo UCI 2C

Anita, Celi, Diana, Sabogal, UCI, UCI, Tú



[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=10226570679561902&id=1493815363&sfnsn=mo](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=10226570679561902&id=1493815363&sfnsn=mo)

10:34 a. m. ✓✓

### Join our Cloud HD Video Meeting

Zoom is the leader in modern enterprise video communications, with an easy, reliable cloud platform for video and audio conferencing, chat, and webinars  
us04web.zoom.us

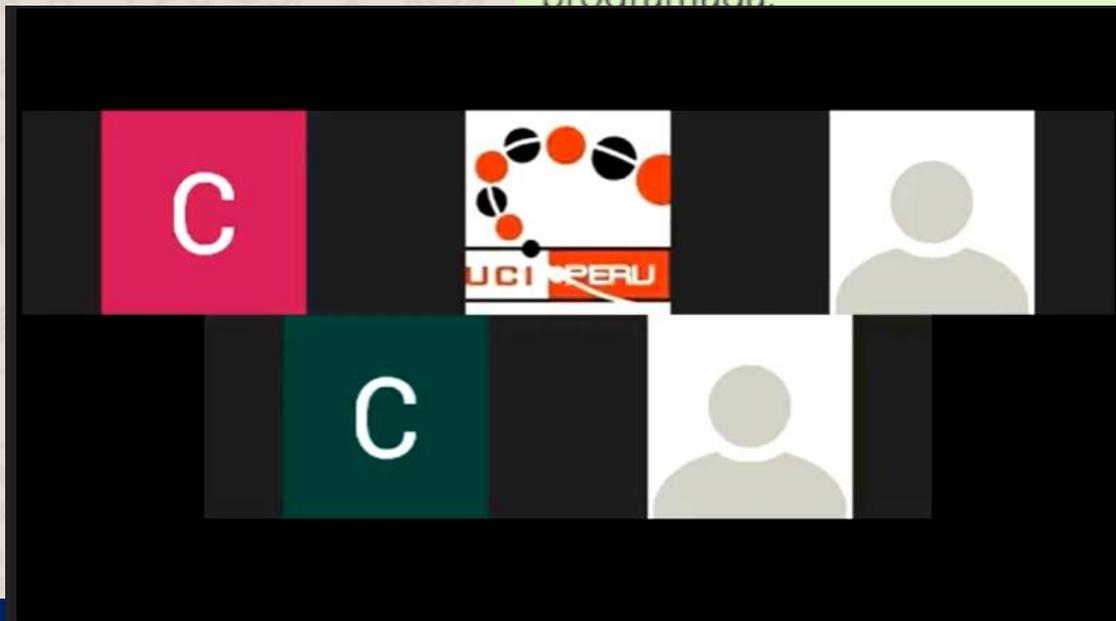
Virginia Merino le está invitando a una reunión de Zoom programada.

ima

1050051?

Y05MZFpqdz09

5:03 p. m. ✓✓



## 1. Primer encuentro ZOOM revisión neumotaponamiento 17/03/2021

- A micrófono abierto cada participante fue leyendo párrafos y fijando algunos conceptos para luego de sus experiencias intercambien y lo que aprendimos y cómo podemos mejorarla.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a PDF document from Elsevier, titled "Intubación endotraqueal: importancia de la presión del manguito sobre el epitelio traqueal" (Endotracheal intubation: importance of the cuff pressure over the tracheal epithelium). The document is from the "REVISTA MÉDICA DEL HOSPITAL GENERAL DE MÉXICO" and is categorized as an "ARTÍCULO DE REVISIÓN" (Review Article). The author is listed as "Gloria Patricia López-Herranz". The document is displayed in a viewer with a sidebar on the left showing a table of contents with two pages visible. The Zoom interface includes a video feed of a participant in the top right corner, a list of other participants (represented by icons) below it, and a playback control bar at the bottom of the PDF viewer showing a progress bar and a "Resumen" (Summary) button.

## 2. Segundo encuentro ZOOM Cálculo de dosis (YouTube y paper enviado)

- Usando la misma metodología de educación invertida y usando en este caso además del artículo un vídeo de apoyo.

YouTube video player showing a tutorial on calculating infusion rates. The video content includes two steps:

**Paso 4. Divida el resultado anterior por el peso del paciente.**  
 $64 \text{ mcg} / 60 \text{ Kg} = 1,0666 \text{ mcg/kg}$

**Paso 5. El resultado anterior divida en 60 (minutos que tiene la hora)**  
 $1,0666 \text{ mcg/Kg} / 60 \text{ min} = 0,017777 \text{ mcg/kg/min}$   
Si la dosis requerida fuera 0,017 mcg/kg/min se programaría la bomba de infusión a 1 cc/h, por lo que debemos ir a un sexto paso....

Video title: **CALCULO DE VELOCIDAD DE INFUSION - PASO A PASO**  
Channel: **CUIDADO INTENSIVO Y DERECHOS HUMANOS**  
Views: 25.269 visualizaciones  
Likes: 266  
Comments: 18

Related videos on the right:

- ¿Cómo calcular aminas vasoactivas? 34.527 visualizaciones - hace 7 meses
- VITAMINA D ¿Por qué es clave para la salud? 2,3 M de visualizaciones - hace 1 año
- SEDACION Y ANALGESIA EN CUIDADO INTENSIVO 32.772 visualizaciones - hace 2 años
- NEUROTRANSMISORES 179.689 visualizaciones - hace 2 años

**Paso 4. Divida el resultado anterior por el peso del paciente.**

$$64 \text{ mcg} / 60 \text{ Kg} = \underline{1,0666 \text{ mcg/kg}}$$

**Paso 5. El resultado anterior divida en 60 (minutos que tiene la hora)**

$$1,0666 \text{ mcg/Kg} / 60 \text{ min} = \underline{0,017777 \text{ mcg/kg/min}}$$

**Si la dosis requerida fuera 0,017 mcg/kg/min se programaría la bomba de infusión a 1 cc/h, por lo que debemos ir a un sexto paso....**

zoom\_0

Norepinefrina 8mg/125 cc

Peso: 100 kg

Velocidad de Infusión: 50 cc/h

¿Cuál es la dosis en mcg/kg/min?

Pausa (k)

mod12

0:11 / 0:33

HTTPS://www...

08:49:20

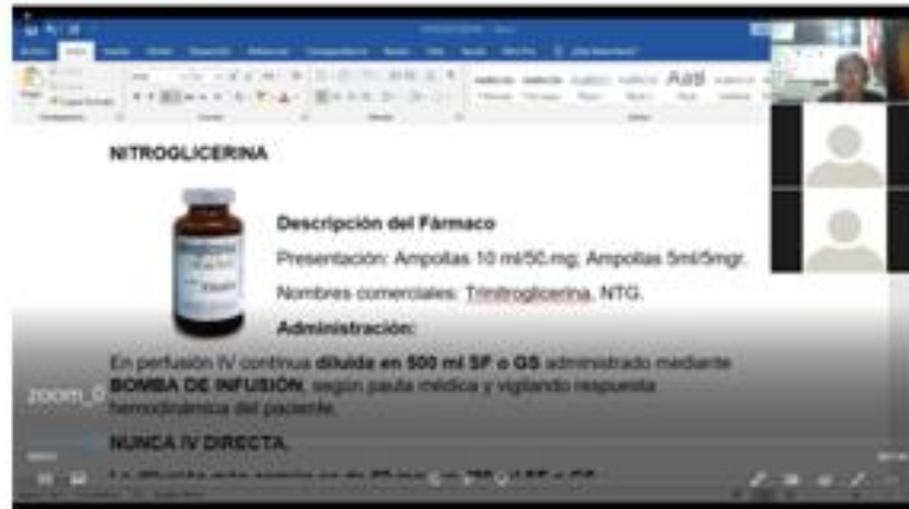
13/04/2021



Escribe aquí para buscar



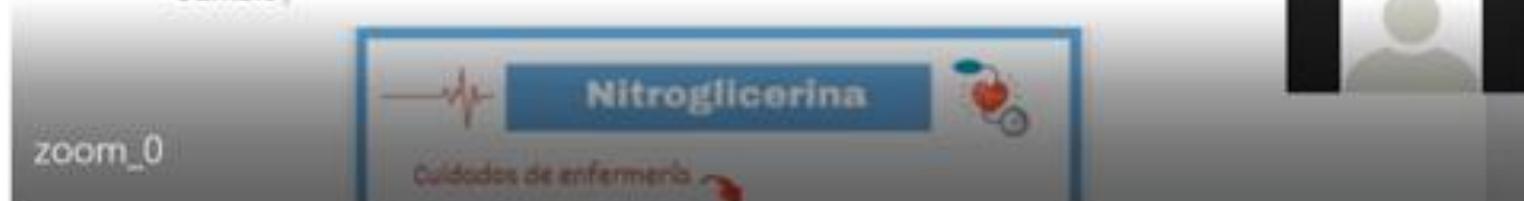
### 3. Tercer encuentro ZOOM Revisión nitroglicerina (compartiendo pantalla Documento pdf y aportes usando la pizarra zoom y documento Word)



Las drogas que son lábiles a las dosis de vasodilatadores e inotrópicos deben ser monitorizados. SCA síndrome coronario agudo

Incompatibilidad con otros medicamentos

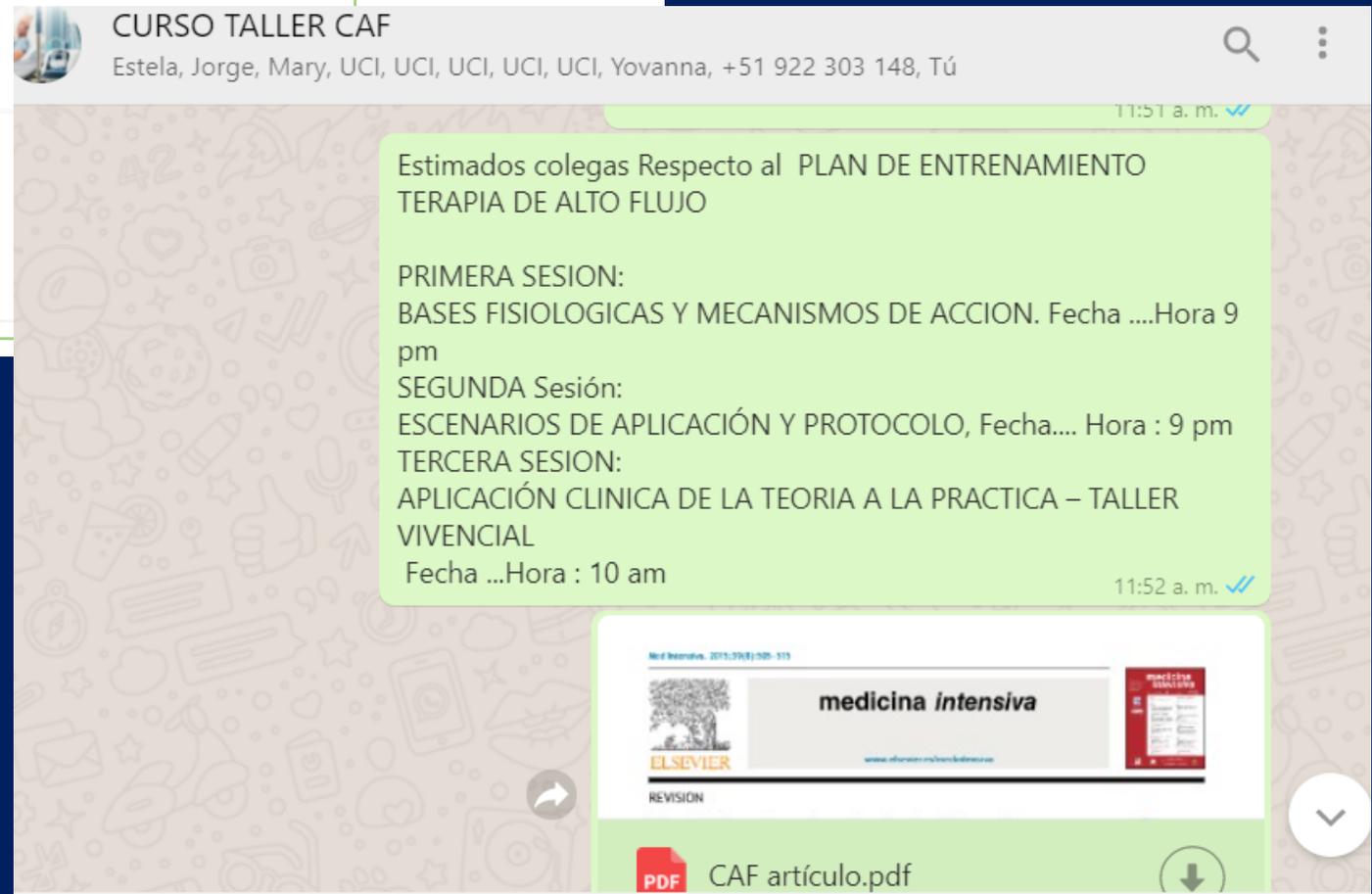
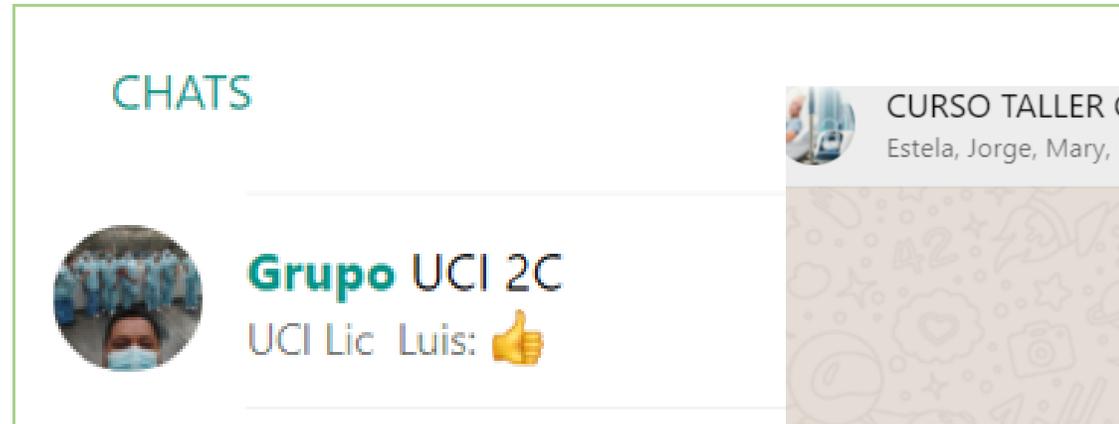
Cambio |



## 4. ZOOM PLAN DE ENTRENAMIENTO TERAPIA DE ALTO FLUJO

### Primer grupo

Se han realizado comunicaciones con grupos de rotación inicialmente usando el WhatsApp





Se envió por **WhatsApp** un vídeo para instalar la **aplicación (App)** del simulador del **AIRVO 2** en sus móviles de manera que afiance el manejo en vivo de los ventiladores con la **terapia de Cánula de Alto Flujo**

1 página

AIRVO 2 Simulator Appli...  
FedBook, Telegram, Zoom, YT Studio, Eatiko, yono SBI, in, Z, YouTube

AIRVO 2 Simulator Application  
apple,google play and windows  
Download the AIRVO 2 Simulator App to learn  
youtube.com

<https://youtu.be/xWBH1FLaLm0>

12:11 p. m. ✓✓

CAF 1.mp4  
drive.google.com

<https://drive.google.com/file/d/1qTX-G-MAiI-C6LtMJF6Aa3909YK-eik1/view?usp=sharing>

11:25 p. m. ✓✓

CAF 2.mp4  
drive.google.com

[https://drive.google.com/file/d/1f4Jqi1D1HJFvotSp\\_4lwEgYf1QamP5Yk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1f4Jqi1D1HJFvotSp_4lwEgYf1QamP5Yk/view?usp=sharing)

11:28 p. m. ✓✓

Estas son las grabaciones de la primera sesión que las envié antes por correo

11:29 p. m. ✓✓

La tercera sesión es presencial coordinando con la casa para realizar la práctica, reforzando lo aprendido en grupos pequeños tomando todas las medidas de prevención terminada las 3 sesiones recibieron la constancia por el entrenamiento realizado previa **evaluación en vivo**.



**¿Qué podemos hacer con estas experiencias?: Publicar**

# CAMBIAR LOS PARADIGMAS?

EDUCACIÓN PRESENCIAL **CONSTRUYENDO**

=

EDUCACIÓN VIRTUAL **CONSTRUYENDO**

*Proyecto de Plan Educativo: Aloma hno. del Proyecto.*  
*Identificación de Necesidades educativas.*

**Objetivo General:** *Al término la educación elaborada en este espacio se espera que los estudiantes de...*  
*Expresa una necesidad educativa. El cambio que queremos producir...*

Objetivos Específicos	Contenido	Procedimientos	Materiales	Tiempo	Responsable
<i>de desarrollo del objetivo general.</i>	<i>¿Cómo se va a hacer? ¿qué recursos se van a utilizar?</i>	<i>desarrollado a lo que los participantes deberán hacer (cómo, para, cuándo)</i>	<i>Papel, lápiz, bolígrafo, marcadores, plumas, marcadores para desarrollo.</i>	<i>No exceder de 2 horas (contando con el tiempo de preparación)</i>	<i>Preparar los contenidos y materiales necesarios.</i>
<i>Debe organizarse la información de resultados.</i>	<i>Se formaliza la información en forma de preguntas y p...</i>	<i>Demostrar las técnicas educativas de desarrollo de una sesión de trabajo.</i>		<i>Definir el tiempo en los diferentes momentos.</i>	<i>Responsabilidades de los participantes en la participación.</i>
	<i>¿Cómo se va a hacer? ¿qué recursos se van a utilizar?</i>	<i>Plan de clases, talleres, actividades, presentaciones, etc.</i>			<i>Definir el tiempo de desarrollo de la sesión.</i>
		<i>Se desarrolla en forma de taller de desarrollo del contenido.</i>			

*Análisis de los resultados del Plan desarrollado*  
**Evaluación:** *Se puede utilizar en el futuro.*

**APRENDI CLASSROOM;**

Aprendí a administrar el aula virtual

El manejo de classroom y otros recursos

Aprendí a usar el classroom

Gestionar el aula virtual Google Classroom

A elaborar el classroom

He aprendido a usar el classroom

**SI MUY BUENA**

He aprendido a fortalecer el uso del classroom, y poder enviarlo y lucirme en mis futuras clases. Estoy muy agradecido con usted

Más funcionalidades de Classroom y nuevo Canvas

Configurar classroom

Aprendí a utilizar el classroom y estoy dispuesta a realizar mi aula virtual

**SI ESTOY LISTO PARA LUCIRME**

El manejo del recurso Classroom y sus recursos

**¿Qué aprendieron en el curso?**

Aprendí a usar el Classroom, y a confeccionar evaluaciones, también aprendí a difundirlas así como marketearlas en las redes

FACILITADOR DEL APRENDIZAJE

<https://uciperu-noticias.blogspot.com/>



Esta es la versión de Web 2.0. El BLOG de la [www.uciperu.com](http://www.uciperu.com) usted podrá interactuar con nosotros. Les invitamos a participar con sus comentarios y sugerencias. Muchas Gracias! [uciperu@gmail.com](mailto:uciperu@gmail.com)

BIENVENIDOS A UCIPERU [ucirespiratorio](#) [ucicardio](#) [uci metabolico](#) [ucineuro](#) [uci pediatría](#) [Nutrición](#)

### Fijación de TET - Técnica Ángel 2 modificada

*Es la Técnica que utiliza la cinta de algodón para fijar el tubo endotraqueal, se usa un nudo de marinero el ballestrinque o nudo de alondra para realizar la primera fijación para luego como verán en el vídeo el arnés que bien realizado al estar asegurado, evita las extubaciones no programadas además de las laceraciones que puede ocasionar el esparadrapo si se fija a la piel.*



www.uciperu.com



Esta es la versión de Web 2.0. El BLOG de la [www.uciperu.com](http://www.uciperu.com) usted podrá interactuar con nosotros. Les invitamos a participar con sus comentarios y sugerencias. Muchas Gracias! [uciperu@gmail.com](mailto:uciperu@gmail.com)

BIENVENIDOS A UCIPERU [ucirespiratorio](#) [ucicardio](#) [uci metabolico](#) [ucineuro](#) [uci pediatría](#) [Nutrición](#)

Suscribase a [vmg@uciperu.com](mailto:vmg@uciperu.com)

lunes, 5 de julio de 2021

### AIRVO 2 Simulator Application apple,google play and windows



Publicado por Salud Responsabilidad de Todos en 12:10 No hay comentarios:

WIS Web de Interés Sanitario PortalesMedicos.com

Visitas a UciPeru **86,587**

Entrada destacada

Guía UPP. Una App que te ayudará con las úlceras por presión.

Guía UPP. Una App que te ayudará con las úlceras

<https://www.facebook.com/uci.peru>



Uciperu Virginia Merino

11 de abril · 🌐



En las Unidades de Cuidados Intensivos uno de los procedimientos mas frecuentes es la intubación de los pacientes críticos, en esta época de pandemia donde el virus SARS- CoV-2 que provoca la enfermedad COVID-19, debemos reforzar la fijación del tubo endotraqueal (TET), recordar que es importante alinear el TET, evitar los desplazamientos del TET y extubaciones no programadas además de las lesiones por presión (LPP) de las comisuras labiales y del pabellón de la oreja util... [Ver más](#)



Uciperu Virginia Merino

14 de febrero · 🌐



El cambio del filtro y la sonda de circuito cerrado de aspiración es un procedimiento necesario que idealmente hay que cambiarlo cada 24 horas o según la necesidad del paciente si esta condensado por el vapor o secreciones bronquiales del paciente instalado en el ventilador mecánico que se usan dentro de las unidades de cuidados intensivos.

*Cambio de filtro y  
circuito cerrado  
en paciente intubado y  
en ventilación mecánica  
Enero 2021  
UCI HERM -Perú*



# APLICACIONES ANDROID



## ¿COMO CALCULAMOS LA DOSIS?

- **X = 0.8 miligramos** ahora debemos cambiarlos a microgramos  
**1 miligramo = 1000 microgramos** entonces  
**0.8 miligramos = 800ugr** en una hora pero debemos expresarlos en minutos y una hora tiene **60 minutos**

$$800/60 = 13.3 \text{ (constante)}$$

Reemplazamos en nuestra formula

$$\text{Dosis} = \frac{13.3 \times 25}{50} = 6.65 \text{ ugr/kg/min}$$

¿QUE TIPO DE DOSIS ESTAMOS ADMINISTRANDO?

<http://www.uciperu.com>



**Dopamine**

Presentation: amp 200mg/5ml      Bolus: Do not use bolus

Dose: 2-20 µg/kg/min      Type: Catecholamine

volume in cc:  
100

Dose	Weight Kg	Ampoules
2	75	1

Infusion

Dilute 1 ampoules into 100 cc  
Infuse to 4.5 cc/h

# ALGUNAS EXPERIENCIAS TICS PREGRADO



## EL BLOG DEL DOCENTE



Este es el blog del docente de Educación y Comunicación en salud , usted encontrará información de lecturas, sesiones de clase, algunos vídeos de interés para complementar el curso y relacionados a la confección del blog del alumno.

BIENVENIDA | PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD | VIDEOS DE INTERES | LECTURAS  
SESIONES DE CLASE | ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO | CAPACITACIÓN DOCENTE EN TICS  
COMO CREAR UN BLOG | FOTOS

<http://educomensalud.blogspot.com/>

<http://cms-ucv.blogspot.com/>

## Educacion y Comunicacion-2011-2(5)

MIÉRCOLES, 30 DE NOVIEMBRE DE 2011

Elaborando nuestra sesión educativa sobre "La mecánica corporal"





<https://www.powtoon.com/ws/bJsDzYt1rDq/1/m>





## OXIGENOTERAPIA DE ALTO FLUJO



sábado, 14 de noviembre de 2020

## Oxigenoterapia de Alto Flujo



### Oxigenoterapia de Alto Flujo (OAF)

Presentado por : Lic Virginia Merino Gamboa  
Enfermera Asistencial UCI 2C  
Hospital Edgardo Rebagliati Martins



Medidas preventivas - Coronavirus -COVI... Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

+ Crear Google Calendar Carpeta de Drive de la cla

Todos los temas

- Bienvenida al...
- Videconferencia
- 1.- Aspectos Ge...
- 2.- Medidas Prev...
- 3.- Promoción d...
- 4.- Redes Sociale...

Bienvenida al Aula Virtual

Bienvenida al Aula Virtual Última modificación: 25 ago ...

Documentos obligatorios del curso Última modificación: 25 ago ...

Foro de presentación Última modificación: 25 ago ...

Videconferencia

Enlace de videoconferencia 1 Última modificación: 1 sept 2...



educaplay

Actividades ▾

Ej.: Partes de la célula...

## Medidas preventivas Coronavirus - COVID 19

Te damos la bienvenida a esta actividad que nos refuerza aspectos de la importancia de las medidas preventivas para evitar el contagio por el nuevo coronavirus.



Estás identificado como Uci Peru

**Comenzar**

Autor: Uci Peru



**MEDIDAS PREVENTIVAS CORONAVIRUS – COVID 19**

# CONCLUSIÓN



El ***Aula Invertida o Flipped Classroom*** plantea un aprendizaje ***semi presencial*** o híbrido o ***blended learning metodología*** que siendo ***innovadora*** y eficaz en este ***siglo XXI***, es una nueva forma de aprender que motiva tanto a los alumnos como a los profesores ***logrando así el éxito del aprendizaje.***

# BIBLIOGRAFIA Y WEBLIOGRAFIA

- [https://www.academia.edu/40408815/El Aula Invertida Para La Innovaci%C3%B3n De La Educaci%C3%B3n](https://www.academia.edu/40408815/El_Aula_Invertida_Para_La_Innovaci%C3%B3n_De_La_Educaci%C3%B3n)
- <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/el-aula-invertida-y-por-que-es-la-sorpresa-de-la-educacion-en-pandemia-597682>
- <https://www.cae.net/es/4-pilares-fundamentales-del-aula-invertida-o-flipped-classroom/>
- <https://www.theflippedclassroom.es/f-l-i-p-tarea-de-verano-para-los-profesores/>
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54354365?xtor=AL-73-%5Bpartner%5D-%5Beltiempo.com%5D-%5Blink%5D-%5Bmundo%5D-%5Bbizdev%5D-%5Bisapi%5D>
- <https://www.cinconoticias.com/aula-invertida-que-es-beneficios/>
- <https://educacioninvertida.blogspot.com/>
- Bergmann, J. y Sams, A. (2012). Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day. New York, NY: International Society for Technology in Education
- <https://www.cinconoticias.com/aula-invertida-que-es-beneficios/>
- <http://www.musikawa.es/media/los-4-pilares-y-los-11-indicadores-del-flipped-learning-autoevaluate-flippedkawa-flippedclassroom/>
- <https://www.khanacademy.org/>
- <https://contactoedusan.wixsite.com/edusan/post/aula-invertida-flipped-classroom>

<https://www.khanacademy.org/>

## Salman Khan

A Bengali-American educator  
who created the educational  
website, KhanAcademy



**KHAN**  
ACADEMY

**"Si hay que elegir entre tecnología y un buen profesor, elijo a este último"**



Ordenador



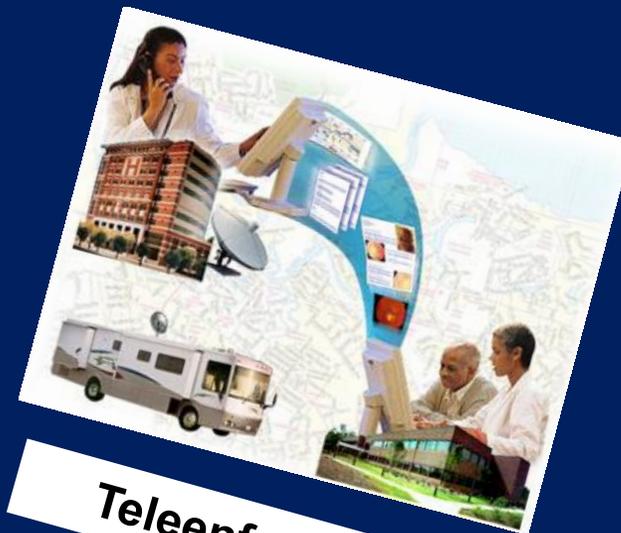
Florence Nightingale



Agenda electrónica



La robótica



Teleenfermería

**MUCHAS GRACIAS!!!**



**Gracias**



[www.uciperu.com](http://www.uciperu.com)  
[uciperu@gmail.com](mailto:uciperu@gmail.com)



+51 998708157

